# Skriveseminaroppgaver

# PSYC1204/PSY1101 – Sosial- og personlighetspsykologi

*På eksamen skal 2 av 3 oppgaver innen sosialpsykologi og 1 av 2 oppgaver innen personlighetspsykologi besvares.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gang****Tema**  | **Oppgaver** |  |
| **6****Uke 41****Sosialpsykologi****Kap. 2- 4** | Kap. 2: Hvor viktig er førsteinntrykk når vi gjør en vurdering av en annen person?Kap. 2: Hva er kognitive heurestikker? Beskriv og gi eksempler på tre heurestikker. |
|  | Kap. 3: Skriv kort om alle av de følgende og illustrer hvert tilfelle: (a) aktør-observatøreffekten; (b) rettferdig verden-hypotesen ( the just-world hypothesis); (c) selvhandikappende bias.Kap. 4: Beskriv og illustrer minst *fire* strategier som mennesker bruker for å mestre trusler mot deres selvbilde. |
| **7****Uke 42****Personlighets-psykologi****Kap. 1, 3- 4**  | Kap. 1. Personlighet er, i følge Larsen og Buss, et sett av psykologiske trekk og mekanismer. Hva mener Larsen og Buss med “trekk”? Hva mener Larsen og Buss med “mekanismer”? Hvordan er trekk og mekanismer like og hvordan er de forskjellige? Gi noen eksempler på både personlighetstrekk og personlighetsmekanismer. |
|  | Kap. 3. Beskriv og drøft kort de fem faktorene i fem-faktormodellen for personlighet.Kap. 4. Drøft aggregering og hvorfor bruken av aggregering nå en standard metode innenfor trekkpsykologien. |
| **8****Uke 43****Sosialpsykologi****Kap. 5- 8** | Kap. 5. Beskriv alle komponentene i teorien for planlagt atferd (“the theory of planned behaviour”), samt hvordan disse er koblet til hverandre. Bruk modellens terminologi og gi et eksempel og en forklaring på når en persons atferd er inkonsistent med dens holdning. Kap. 6: Gjør rede for elaborering-sannsynlighetsmodellen for holdningsendring (the elaboration-likelihood model). Sammenlign den sentrale og perifere veien til endring. |
|  | Kap. 7: Sammenlign mellom normativ og informasjonsbasert sosial påvirkning. Inkluder en kort forklaring av Turners ”dual-dependency model” i svaret ditt.Kap. 8: Gjør rede for grunnene som kan ligge bak sosial slapphet (”social loafing”) i arbeidsresultatet til en gruppe. Hva kan gjøres for å redusere denne effekten? |
| **9****Uke 44****Personlighets-psykologi****Kap. 5- 8** | Kap. 5. a) Definer og forklar forskjellene mellom tre former for personlighetsstabilitet: Rang-orden (”Rank-order stability”), gjennomsnitt (”mean level stability”), og koherens (”personality coherence”). b) Drøft empiriske studier av rangordensstabilitet i voksen alder.Kap. 6. Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om betydningen av arv og miljø i personlighetsutviklingen? Forklar ideen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene. |
|  | Kap. 7: Kap. 7: Beskriv og diskuter Grays teori om forsterkningssensitivitet (Reinforcement Sensitivity Theory- RST) og forklar likheter og forskjeller mellom RST og Eysencks personlighetsteori.Kap. 8. Drøft den evolusjonspsykologiske tilnærmingen til kjønnsforskjeller. Gi eksempler fra studier av aggresjon, sjalusi, behov for seksuell variasjon og partnerpreferanser.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gang****Tema** | **Oppgaver** |
| **10****Uke 45****Sosialpsykologi****Kap. 10-13**  | Kap. 10: Hvordan er fordommer og diskriminering relatert til hverandre? Under hvilke betingelser kan fordommer utrykkes eller undertrykkes gjennom diskriminering?Kap. 11: Beskriv faktorer som kan redusere konflikter mellom grupper. |
|  | Kap. 12: Om media og aggresjon.Kap. 13: Diskuter Duck sin modell for nedbryting av en relasjon (”relationship breakdown”). Hva kan man gjøre for å ”lege” en døende relasjon? |
| **11****Uke 46****Personlighets-psykologi****Kap. 13, 17**  | Kap. 13. Drøft forholdet mellom personlighetstrekk og velvære (“well-being”).Kap. 17. Drøft teori og forskning vedrørende femfaktormodellens gyldighet over kulturer. |
| **Sosialpsykologi****Kap. 14-15** | Kap. 14: Vurder bevisene som støtter opp under forslaget om at kultur spiller en rolle for at noen individer vil agere prososialt.Kap. 15: Gjør rede for hvordan sosiale markører kan påvirke språkstil.  |